

Μαθαίνοντας με ψηφιακά μέσα: προκλήσεις και προοπτικές

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΛΙΝΚ (ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) – Για όλες τις ειδικότητες εκτός των εκπ/κών Γαλλικής κλ. ΠΕ05

<https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=m4fafef89d6549edab84b1b90a07e29a5>

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΛΙΝΚ (ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ) – Για εκπαιδευτικούς Γαλλικής κλ. ΠΕ05

<https://zoom.us/j/99920999138?pwd=TnQ0czUxbHdFb0dxbGJ5NGxBMWlwQT09>

Αναμετάδοση στο YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=IXREQMFMBTY>

Πρόγραμμα Ημερίδας

Παρασκευή 29 Ιανουαρίου 2021

Έναρξη - Χαιρετισμοί	
13:00-13:10	<ul style="list-style-type: none">- Εκπρόσωπος Υ.ΠΑΙ.Θ.- Γεώργιος Κόσσυβας, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής- Patrick Comoy, Διευθυντής Γαλλικού Ινστιτούτου Ελλάδα- Μαρία Νέζη, Οργανωτική Συντονίστρια 1^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ 02
13:10-13:50	<p>Α' Μέρος - Εισηγήσεις Αντιμετωπίζοντας την πρόκληση της ψηφιακής μάθησης στο ελληνικό σχολείο την περίοδο του COVID -19</p> <ul style="list-style-type: none">• Το «Διαδικτυακό Σχολείο» της Π.Δ.Ε. Αττικής: από την οργάνωση ως την υλοποίηση και λειτουργία ενός πρωτόγνωρου εγχειρήματος. Γεώργιος ΚΟΣΥΒΑΣ, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Αττικής• Οι ψηφιακές υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου στον καιρό του Covid-19 Μιχαήλ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
13:50-14:00	Διάλειμμα
14:00-15:00	<p>Β' Μέρος – Στρογγυλή Τράπεζα Συζητώντας για τα όρια και τις δυνατότητες των ψηφιακών μέσων στη μάθηση.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ποια η συνεισφορά των ψηφιακών εργαλείων στη μάθηση; Γενική επισκόπηση των ερευνών του πεδίου André TRICOT, Καθηγητής Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Midi-Pyrénées• Ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τη διδασκαλία-εκμάθηση των γλωσσών με τη χρήση ψηφιακών μέσων Stéphanie ROUSSEL, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Μπορντό• Τι μπορούμε να μάθουμε από το τη χρήση των ψηφιακών μέσων στη (γλωσσική) διδασκαλία κατά τη διάρκεια της πανδημίας; Προσέγγιση από την πλευρά των μαθητών/τριών. Δημήτριος ΚΟΥΤΣΟΠΙΑΝΝΗΣ, Καθηγητής Τμήματος Φιλολογίας (Τομέας Γλωσσολογίας) Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.
15:00-15:30	Ερωτήσεις - Συμπεράσματα

16:00-18:00	Γ Μ Ε Ρ Ο Σ Ε Ρ Γ Α Σ Τ Η Ρ Ι Α
1 (120')	<p>Η «προσοχή» των μαθητών κατά την εκμάθηση με ψηφιακά εργαλεία** André TRICOT, Καθηγητής Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Midi-Pyrénées https://zoom.us/j/99629444714</p>
2 (120')	<p>Πώς να εξασκήσουμε τους μαθητές στην κατανόηση προφορικού λόγου στο μάθημα της Γλώσσας χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία** Stéphanie ROUSSEL, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Μπορντό https://zoom.us/j/93209314750</p>
3 (60')	<p>STEM, STEAM, STREAM στο Νηπιαγωγείο και αλγοριθμική σκέψη μέσα από την Εκπαιδευτική Ρομποτική Παρασκευή ΦΩΤΗ, ΣΕΕ ΠΕ60 (Νηπιαγωγών), 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-primary2.webex.com/minedu-primary2/j.php?MTID=m8f6c3a3847fb991390495ba7a3413be8</p>
4 (90')	<p>Έντεχνη ψηφιακή μάθηση Μαρία ΚΑΛΑΜΑΤΙΑΝΟΥ, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 (Δασκάλων), 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Κυριακή ΜΕΛΛΙΟΥ, ΣΕΕ ΠΕ60 (Νηπιαγωγών), 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-primary.webex.com/minedu-primary/j.php?MTID=m838f718423f6e4a1a2d4123e5cfdb953</p>
5 (120')	<p>Η ψηφιακή και διαδραστική αφήγηση ως εργαλείο και μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας Αρχοντία ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΟΥ, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 (Δασκάλων), 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-primary.webex.com/minedu-primary/j.php?MTID=mc37debdec1e9b4c770cb94bf5306f179</p>
6 (120')	<p>Ο συνεργατικός τοίχος με τα Bonsai: τίγρηδες ιστορίες και μικροδιηγήματα. Γεωργία ΠΟΛΥΖΩΗ, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 (Δασκάλων), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-primary.webex.com/minedu-primary/j.php?MTID=m86a3f0b4df8e708f797d2ac440536545</p>
7 (90')	<p>Ηχοτοπία και ψηφιακή αφήγηση Αικατερίνη ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Αικατερίνη ΜΠΑΖΙΓΟΥ Σ.Ε.Ε. Αειφορίας, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Μάρθα ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 (Δασκάλων), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=m3ce3d8f2b3727f54784f3c09c2d2d071</p>
8 (90')	<p>Κριτική παιδαγωγική στην ψηφιακή εποχή μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες Παναγιώτα (Νάγια) ΜΠΟΕΜΗ, Σ.Ε.Ε. κλ.ΠΕ91 (Θεατρικής Αγωγής), 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-secondary.webex.com/minedu-secondary/j.php?MTID=mf0766b4589a49a735e6cc5feadab600c</p>
9 (90')	<p>«Πες μου τι σκέφτεσαι...» Ευαγγελία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ06 (Αγγλικής), 5^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Γκέλη ΜΑΝΟΥΣΟΥ, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 (Δασκάλων), 5^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-primary2.webex.com/minedu-primary2/j.php?MTID=m07f90dc898ad95ccedb381c63ccd05ae</p>
10 (90')	<p>Gamification (Ludification) και μαθηματικά: μύθος ή πραγματικότητα; Αικατερίνη ΓΛΗΝΟΥ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ03 (Μαθηματικών), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Στέλιος ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ05 (Γαλλικής), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=m5424eb6cc7879003565715b235efc4f3</p>

11 (120')	<p><i>Ψηφιακές αφηγήσεις με κόμικς</i> Αικατερίνη ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Μαρία ΝΕΖΗ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής https://minedu-secondary.webex.com/minedu-secondary/j.php?MTID=maefe663e3a1999a0e0002769261f75c8</p>
12 (60')	<p><i>Η αξιοποίηση του διαδραστικού βίντεο στο μάθημα της Λογοτεχνίας</i> Αλεξάνδρα ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Δήμητρα ΜΠΑΚΟΓΙΑΝΝΗ, Εκπαιδευτικός κλ.ΠΕ02 (Φιλολόγος), 5^ο Γ/σιο Ηρακλείου Αττικής https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=m7e0de5c203fab022c829df01e38833b6</p>
13 (90')	<p><i>Διαλεκτική σχέση Κλασικών Σπουδών-Ψηφιακών Μέσων</i> Μαργαρίτα ΚΑΛΟΓΡΙΔΟΥ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 5^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Σοφία ΙΩΑΝΝΟΥ, Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγος), ΓΕ.Λ. Γλυκών Νερών https://minedu-secondary2.webex.com/minedu-secondary2/j.php?MTID=m69219c61d8f9824e1b76f26e8abfb860</p>
14 (120')	<p><i>Διδάσκοντας Λογοτεχνία, εξ αποστάσεως, με ψηφιακά μέσα: το παράδειγμα αξιοποίησης του επεξεργαστή κειμένου</i> Χρυσάνθη ΚΟΥΜΠΑΡΟΥ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ02 (Φιλολόγων), 6^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής https://minedu-secondary.webex.com/minedu-secondary/j.php?MTID=m8e9ac465e4eee4497de3c9a5f51a2333</p>
15 (120')	<p><i>Ας διαχειριστούμε τα αρνητικά συναισθήματα</i> Δήμητρα ΜΑΚΡΗ, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ80 (Οικονομίας), 2^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής Ιωάννης ΜΑΚΡΗΣ, Εκπαιδευτικός κλ. ΠΕ79.01 (Μουσικής Επιστήμης), Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Αιγίου https://minedu-secondary.webex.com/minedu-secondary/j.php?MTID=mb74d926a87991e776043e5577cca5725</p>

Ψηφιακή Υποστήριξη Ημερίδας: Σωτήρης Δόσης, Σ.Ε.Ε. κλ. ΠΕ 04 (Φυσικών Επιστημών), 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής

**Η γλώσσα εργασίας για τα εργαστήρια των δύο Γάλλων εισηγητών είναι η Γαλλική